

Аннотация к рабочей программе дисциплины

«ОРГАНИЗАЦИЯ ВОЛОНТЕРСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

основной образовательной программы высшего образования специалитета по специальности 32.05.01 *Медико-профилактическое дело*
 Кафедра: **ЭКОНОМИКИ, МЕНЕДЖМЕНТА И МЕДИЦИНСКОГО ПРАВА**

1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины: участие в формировании компетенций УК-1, УК-2, УК-3, УК-4.

2. Место дисциплины в структуре ООП

2.1. Дисциплина относится к части ООП, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1 (дисциплины (модули)), элективные дисциплины и изучается в течение 2 семестра.

3. Результаты освоения дисциплины и индикаторы достижения компетенций:

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных (УК), общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций:

№	Код компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
				Знать	Уметь	Владеть
1	УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	ИУК 1.1. Знает: методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа ИУК 1.2. Умеет: получать новые знания на основе анализа, синтеза и др.; собирать данные по сложным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе	<ul style="list-style-type: none"> • общие закономерности социальных процессов развития и прогресса направлений волонтерства, добровольческих движений и их особенности. 	<ul style="list-style-type: none"> • дифференцировать особенности социальной проблемы, классифицировать ее, выбирать участников добровольческой деятельности, в т.ч. – потребителей, определять профиль волонтерского направления; • получать новые знания на основе анализа, синтеза социальной проблемы; • собирать данные по сложным научным 	<ul style="list-style-type: none"> • навыками исследования проблемы волонтерской деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; • навыками разработки стратегии действий для решения социальных проблем с участием волонтеров.

			<p>действий, эксперимента и опыта ИУК-1.3. Имеет практический опыт: исследования проблемы профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; разработки стратегии действий для решения профессиональных проблем</p>		<p>проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта.</p>	
УК-2.	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	<p>ИУК 2.1. Знает: методы представления и описания результатов проектной деятельности; методы, критерии и параметры оценки результатов выполнения проекта; принципы, методы и требования, предъявляемые к проектной работе ИУК 2.2. Умеет: обосновывать практическую и теоретическую значимость полученных результатов; проверять и анализировать проектную документацию;</p>	<ul style="list-style-type: none"> • методы представления и описания результатов проектной деятельности в добровольчестве; • методы, критерии и параметры оценки результатов выполнения волонтерского проекта, принципы, методы и требования, предъявляемые к проектной работе, в том числе – в области медицинского волонтерства. 	<ul style="list-style-type: none"> • обосновывать практическую и теоретическую значимость полученных результатов волонтерской деятельности, проверять и анализировать проектную документацию волонтерских проектов и мероприятий, вести учет волонтеров; • прогнозировать развитие процессов в проектной области добровольчества; • выдвигать инновационные идеи и нестандартные подходы 	<ul style="list-style-type: none"> • навыками управления проектами в области, соответствующей профессиональной деятельности, распределения заданий и побуждения других к достижению целей; • навыками управления разработкой технического задания проекта, управления реализации профильной проектной работы; • навыками разработки технического задания проекта и программы реализации проекта в профессиональной области. 	

		<p>прогнозировать развитие процессов в проектной профессиональной области; выдвигать инновационные идеи и нестандартные подходы к их реализации в целях реализации проекта; рассчитывать качественные и количественные результаты, сроки выполнения проектной работы.</p> <p>ИУК 2.3. Имеет практический опыт: управления проектами в области, соответствующей профессиональной деятельности; распределения заданий и побуждения других к достижению целей; управления разработкой технического задания проекта, управления реализацией профильной проектной работы; участия в разработке технического задания проекта и программы реализации проекта в профессиональной области.</p>		<p>к их реализации в целях реализации проекта;</p> <ul style="list-style-type: none"> • рассчитывать качественные и количественные результаты, сроки выполнения проектной волонтерской работы. 	
УК-3.	Способен	ИУК 3.1. Знает:	• особенности подбора	• определять стиль	• навыками разработки

		<p>организовывать и руководить работой команды, выработывая командную стратегию для достижения поставленной цели</p>	<p>проблемы подбора эффективной команды; основные условия эффективной командной работы; основы стратегического управления человеческими ресурсами, нормативные правовые акты, касающиеся организации и осуществления профессиональной деятельности; модели организационного поведения, факторы формирования организационных отношений; стратегии и принципы командной работы, основные характеристики организационного климата и взаимодействия людей в организации ИУК 3.2. Умеет: определять стиль управления для эффективной работы команды; выработывая командную стратегию; применять принципы и методы организации командной деятельности. ИУК 3.3. Имеет</p>	<p>команды для осуществления эффективной волонтерской деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> • основные условия эффективной командной работы, основы стратегического управления человеческими ресурсами; • нормативные правовые акты, касающиеся организации и осуществления волонтерской деятельности; • модели организационного поведения, факторы формирования организационных отношений в добровольческой деятельности; • стратегии и принципы командной работы, основные характеристики организационного климата и взаимодействия людей в волонтерской организации. 	<p>эффективной работы команды волонтеров и управления ей; выработывая стратегию и тактику командной работы в направлениях добровольчества;</p> <ul style="list-style-type: none"> • применять принципы и методы организации командной деятельности волонтеров, в том числе – в области медицинского волонтерства. 	<p>стратегии и тактики командной работы волонтерских объединений;</p> <ul style="list-style-type: none"> • навыками участие в командной волонтерской работе, распределения ролей в условиях командного взаимодействия волонтеров, в том числе – в области медицинского волонтерства.
--	--	--	---	--	--	---

			практический опыт: участия в разработке стратегии командной работы; участия в командной работе, распределения ролей в условиях командного взаимодействия			
УК-4.	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	<p>ИУК 4.1. Знает: основы устной и письменной коммуникации на русском и иностранном языках, функциональные стили родного языка, требования к деловой коммуникации, современные средства информационно-коммуникационных технологий.</p> <p>ИУК 4.2. Умеет: выражать свои мысли на русском и иностранном языке при деловой коммуникации</p> <p>ИУК 4.3. Имеет практический опыт: составления текстов на русском и иностранном языках, связанных с профессиональной деятельностью; опыт перевода медицинских текстов с иностранного языка на русский; опыт говорения на русском и</p>	<ul style="list-style-type: none"> • основы устной и письменной коммуникации на русском и иностранном языках при осуществлении волонтерской деятельности, в том числе – при работе по экологическим направлениям и пропаганде ЗОЖ; • функциональные стили родного языка, требования к деловой коммуникации при организации и проведении волонтерских мероприятий, современные средства информационно-коммуникационных технологий и особенности презентаций в основных направлениях добровольчества. 	<ul style="list-style-type: none"> • выражать свои мысли на русском и иностранном языке при проектировании и проведении волонтерских мероприятий, в том числе . 	<ul style="list-style-type: none"> • навыками составления текстов на русском и иностранном языках, связанных с волонтерской деятельностью; • навыками перевода тематических текстов с иностранного языка на русский; навыками обсуждения и проведения добровольческих мероприятий на русском и иностранном языках. 	

			иностранных языках.			
--	--	--	---------------------	--	--	--

4. Разделы дисциплины и компетенции, которые формируются при их изучении

№ п/п	Код компетенции	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах
1.	УК1, УК 2	Волонтерство как ресурс развития: история, направления и формы.	<p>Зарождение и история волонтерства в мире и России. Современное понимание и определение волонтерства, волонтерской организации, организатора волонтерской деятельности.</p> <p>Социальные предпосылки существования и роль волонтерства в жизни современного общества. Государственная политика в области развития волонтерства. Волонтерство индикатор и двигатель как общественного развития. Возможности волонтерства в решении вопросов местного значения, социально-экономическом развитии регионов и достижении целей национального развития</p> <p>Значение волонтерства в формировании личности, влияние на самосознание и самомнение, позитивные изменения в личности и жизни волонтера.</p> <p>Виды волонтерства. Направления и формы волонтерской деятельности.</p> <p>Проектная деятельность в волонтерстве: общие вопросы.</p> <p>Особенности волонтерских проектов, направленных на по экологическим направлениям и пропаганде ЗОЖ.</p> <p>Волонтерство в направлении популяризации здорового образа жизни. Информационно-просветительский центр «Школа здоровья ПИМУ». Медицинское волонтерство. Всероссийское движение «Волонтеры-медики».</p>
2.	УК 3, УК 4	Организация работы и взаимодействие волонтерских организаций.	<p>Организация работы с волонтерами: рекрутинг, повышение узнаваемости проектов, работа со СМИ, обучение, оценка эффективности волонтерской деятельности. Границы ответственности волонтеров, организаторов волонтерской деятельности и волонтерских организаций.</p> <p>Мотивация волонтеров. Проблема и профилактика эмоционального выгорания.</p> <p>Инновации в волонтерстве и деятельности социально ориентированных НКО.</p> <p>Проектная деятельность в волонтерстве: возможность взаимодействия с социально ориентированными НКО, органами власти и подведомственными им организациями. Грантовые конкурсы.</p>

5. Объем дисциплины, виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость		Трудоемкость по семестрам (АЧ)
	объем в зачетных единицах (ЗЕ)	объем в академических часах (АЧ)	
			2
Аудиторная работа, в том числе	0,67	22	22
Лекции (Л)	0,11	6	6
Лабораторные практикумы (ЛП)	УП не предусмотрены		
Практические занятия (ПЗ)	УП не предусмотрены		
Клинические практич. занятия (КПЗ)	УП не предусмотрены		
Семинары (С)	0,56	16	16
Самостоятельная работа студента (СРС)	0,33	14	14
Промежуточная аттестация (зачет)	в структуре последнего занятия		
ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ			36